

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №23 имени В.А. Шиболдаева  
г. Гуково Ростовской области

## ARE YOU A GOOD SPORT?

*8 класс*

*УМК «Английский язык / English 8», авторы  
УМК В.П. Кузовлев., Н.М. Лапа, Э.Ш.  
Перегудова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова,  
Ю.Н.Кобец, О.В. Дуванова*

Unit 4. Итоговый урок

Меняйлова Галина Ивановна  
учитель английского языка

2012год

## Тема урока «Are you a good sport?»

### I. Цель урока:

Формирование коммуникативной, кооперативной и информационной компетенции учащихся в ходе общения на уроке по теме « Are you a Good Sport?»

### II. Задачи урока:

1)Образовательная: закрепить полученные знания;

- учить использовать в речи лексический материал по теме;
- развивать навыки устной диалогической монологической речи;
- обучать чтению с извлечением конкретной информации;
- обучать аудированию с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации;
- развивать творческие способности учащихся.

2)Развивающая:

- развивать внимание, память, сообразительность;
- развивать творческие способности учащихся.

3)Воспитательная:

- побудить учащихся заинтересоваться темой;
- привить интерес к спорту;
- формировать умение работать индивидуально и в команде.

### III.Методы обучения:

- проблемный метод;
- словесный метод;
- наглядный метод;
- практический метод;
- игровой метод;

#### IV. Формы организации познавательной деятельности:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая.

#### V. Средства обучения:

- аудиовизуальные (компьютер, медиапроектор, магнитофон);
- информационные (компоненты УМК);
- медиаресурсы (презентация).

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ	
НОВЫЙ МАТЕРИАЛ	МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ
Страноведческая информация о популярных видах спорта и играх в Великобритании	Закрепление лексики по теме «Спорт»

Авторская презентация создана к данному уроку с целью повышения эффективности процесса совершенствования языковых навыков и развития речевых умений с помощью воздействия аудиовизуальных средств. Она позволяет представить большой объем учебного материала, увеличить плотность урока и повысить познавательный интерес и мотивацию.

Слайды реализуют информативно – изобразительную функцию, а переход от одного слайда к следующему осуществляется по щелчку мыши.

#### СЦЕНАРИЙ УРОКА

Этап учебного занятия, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые электронные образовательные ресурсы
I. Организационный момент: -приветствие; -сообщение целей и задач урока;	Hello, boys and girls! Welcome to our lesson. We have finished studying Unit 4 «Are you a Good Sport? » Today we are going to speak about sport and its role in our life. Everybody has an opportunity to express his or her	Hello.	

вступительное слово учителя;	<p>opinion. I hope you'll find something interesting and new for you.</p> <p>Sport is probably as old as humanity itself. It has been developing with the growth of the mankind. All over the world people of different ages are very fond of sports and games. Sport not only helps people to become strong and to develop physically but also makes them more organized and better disciplined in their daily activities.</p> <p>. Sports help people to stay in good health.</p> <p>We all need exercise. Even if you don't plan to make a career in sport you still have to practice. Regular exercises give you more energy.</p>		
II. Речевая зарядка по теме, закрепление лексики	<p><i>When people discuss the problem of going in for sport they give different reasons for and against it. Open your books at p.114, ex.1.3)</i></p> <p><b>What reasons can you add to these points of view? Which arguments do you agree/disagree with?</b></p> <p>To have a healthy mind you must have a healthy body.</p> <p>Sport builds character.</p> <p>It takes a lot of time.</p> <p>It teaches you about life.</p> <p>Sport helps people to become good friends.</p> <p>Sport causes a lot of injuries.</p> <p>It takes a lot of energy.</p> <p>Sport helps to meet people.</p> <p>It helps to work off your extra energy.</p> <p>It makes you unhappy when you lose.</p> <p>It teaches you to win and to lose.</p> <p>It makes you strong.</p> <p>You have no friends, only rivals (противники).</p> <p>It teaches you to be disciplined.</p>	Учащиеся выполняют упр.1.3), стр.114 Фронтальный опрос.	
III.Основной этап	<p>My dear friends, I want to find out what you think about sport:</p> <p>Is sport important in our life? Why?</p> <p>Why do some people love/ not love sport?</p> <p>What is your favorite sport?</p> <p>Do you go in for sports? What kind of sport?</p>	Учащиеся отвечают на вопросы	Презентация (Слайд 2)

<p>Проверка домашнего задания</p>	<p>You already know some sports words in English. Read them aloud.          -Which words are the same in our language? (Football, tennis, basketball)          - Which words are nearly the same? (Gymnastics, hockey)</p> <p>- Look at the pictures and call the names of other sports words you know.</p> <p>- There are different kinds of skiing.</p> <p>Let us start our talk about sport in the UK          You had an unusual home task «Crossword» We'll do it in a form of competition. Across: task for Team 1 and Down:task for Team 2          Answer in turn: (Использован материал из газеты Первое сентября English №21,2006)</p>	<p>Учащиеся называют знакомую лексику</p> <p>Учащиеся выполняют задания кроссворда поочередно по одному из каждой команды          ОТВЕТЫ:  <i>Across: 1. bowler; 3. cricket; 4 karate; 7. volleyball; 9. skating; 13. racket; 14. Italy; 15. Olympic; 16. basketball; 19. Torino; 21. marathon; 22. tennis</i>  <i>Down: 2. wrestling; 5. athletics; 6. football; 8. bat; 10. goal; 11. swimming; 12. skateboard; 13. race; 16. badminton; 17. boxing; 18. hockey (field); 20. goalkeeper</i></p>	<p>Презентация (Слайд 3)</p> <p>Презентация (Слайд 4)</p> <p>Презентация (Слайд 5)          Приложение 1</p>
<p>IV.Совершенствование навыков просмотрового чтения. Нахождение в тексте нужной информации.</p>	<p>Read these texts about national sports and games in Great Britain aloud.</p> <p>What sports and games are mentioned in these texts?</p>	<p>Учащиеся читают тексты и отвечают на вопрос</p> <p>Answer: cricket, golf, baseball, horse-racing</p>	<p>Презентация (Слайды 6,7,8,9)</p>
<p>V.Закрепление пройденного материала</p>	<p>What are the main dates in the history of football?          Make your suggestions.(Учебник упр.2, стр.103</p>	<p>Упражнение. Учащиеся выбирают один из трех предложенных вариантов ответов.          Answer: 1)а),2)б),3)б)</p>	<p>Презентация (Слайд 10)</p>
<p>VI. Совершенство вание навыков чтения с общим охватом</p>	<p>And now, let's deal with the other problem. Some people like to participate in sports contests, other people like to watch them. What is better? Now you will read and listen to different opinions. Open your books at page 113, ex.1.2)</p>	<p>Учащиеся читают тексты и отвечают на вопросы упр.1.2), стр.113</p> <p>Answer: <i>Phil is for participating and</i></p>	

содержания	Let's read some opinions about sport. Read Phil's and Mrs Swan's opinions and say who is for watching and who is for participating? - How does Phil prove his point of view? - What reasons does Mrs Swan give to prove her point of view?	<i>Mrs Swan is for watching.</i>	
VII. Аудирование с целью охвата общего содержания	<b>Listen to</b> Bob's opinion and say what he stands for. Which of Bob's arguments are convincing?	Учащиеся прослушивают текст и отвечают на вопросы <i>Answer: Bob is for watching.</i>	Аудиокассета к УМК В.П.Кузовлева для 8 класса Приложение 2 (аудиотекст)
VIII. Развитие навыков говорения по опоре	You see that all people have different opinions about the problem of doing sport and watching it on TV. What's better: to play sport or to watch it?	Учащиеся составляют монологическое высказывание по опоре	Презентация (Слайд 11)
IX. Game Формирование кооперативной компетенции.	<b>Last Letter</b> This is a chain game. You can name different kinds of sports. Your next name must begin with the last letter of the previous word. You mustn't name one kind of sports twice. You may use the names of sports equipment or places where these sporting events are held: i.e. football-lawn tennis - skiing-etc.	Отвечают поочередно каждая из «четверок»	
X. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению	Now put down your homework: AB ex.1, p.54; Tasks: 1)What character traits should a good sportsman have? Complete the table. 2)What kind of person are you?	Учащиеся записывают домашнее задание и слушают инструктаж по его выполнению. AB ex.1, p.54;	Приложение 3. Макет рабочей тетради Презентация (Слайды 12,13)
XI. Видео. Беседа по просмотренному материалу	People in Russia as in Britain go in for different sports. Some of them are exciting, others are dangerous and still others are strange. So called extreme sports are more and more popular among people. It is quite difficult to understand why people put their lives at risk. Look through the video and name these sports.  ➤ What do you think about these sports? ➤ Which of these sports have you ever done? ➤ Which one would you like to try?	Просмотр видео об экстремальных видах спорта <b>Answer:</b> parachuting, mountaineering, windsurfing, snowboarding, downhillling.  Учащиеся отвечают на вопросы	VIDEO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤.Good luck to you! Be good at sport!</li> <li>➤Be healthy and lucky!</li> </ul>		
XII. Conclusion	I thank you for your good work. You did it in groups. You were very friendly. Now our lesson is over. Good-bye!		

### **Ссылки на использованные источники:**

#### **Учебная и методическая литература:**

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010г.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 г.
3. Материал из газеты «Первое сентября English» №21,2006г.

#### **Аудиоприложение:**

1. Кассеты к УМК В.П.Кузовлева для учащихся 8 класса.

#### **Видеоприложение:**

1. <http://www.youtube.com/watch?v=WXWdlxt27fc>

#### **Ссылки на ресурсы презентации:**

1. Материалы электронной энциклопедии «Microsoft Encarta 2006» Premium
2. [http://images.yandex.ru/yandsearch?like=cs9801.vkontakte.ru%2Fu12885135%2F-14%2Fxc38052e1.jpg&p=16&text=картинки о спорте&noreask=1&img\\_url=formula1o1.files.word](http://images.yandex.ru/yandsearch?like=cs9801.vkontakte.ru%2Fu12885135%2F-14%2Fxc38052e1.jpg&p=16&text=картинки%20о%20спорте&noreask=1&img_url=formula1o1.files.word)
3. <http://www.novoteka.ru/r/Sports.Autosport?lastdate=/2011-03-8>
4. [http://sportnfish.ru/category\\_9.html](http://sportnfish.ru/category_9.html)
5. [http://m.gazeta.ru/sport/2008/12/a\\_2909075.shtml](http://m.gazeta.ru/sport/2008/12/a_2909075.shtml)
6. <http://www.novoteka.ru/r/Sports.Combat.Fight.Judo?lastdate=/2010-11-24>
7. [http://www.kupongid.ru/index.php?alldetails=1&deal\\_groupID=11&order=price](http://www.kupongid.ru/index.php?alldetails=1&deal_groupID=11&order=price)
8. <http://www.4vsar.ru/tags/6206.html>
9. <http://www.esc.nazwa.pl/pasjaprof/images/news.php?page=blackhawks+stanley+cup&check=23427e313db2dd513f0285e3ab749a14>
10. <http://www.usatoday.com/sports/football/nfl/story/2011-09-25/titans-broncos/50547020/1>