

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

имени В.А.Шеболдаева

индекс 347 879 Россия, г.Гуково, Ростовской обл., ул.Молодежная 17,
ИНН 6144006163, регистрационный № 525,

E-mail: 832580@mail.ru

тел. 8 (86361) 3-25-65, 3-25-80 тел.\факс. 8 (86361) 5-01-75

Проблема:

Дружба, друзья...

Приносят они нам только счастье?

10 класс, немецкий язык

Подготовила:

Учитель немецкого языка

Кочубей Галина Яковлевна

г. Гуково

2013 г.

Задачи урока:

- овладение речевыми навыками в опосредованной форме (на основе учебного материала),
- развитие умения воспринимать на слух текст с разной целевой направленностью,
- воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в коммуникации.

Цели урока:

Образовательная:

- решение речемыслительных задач в процессе работы,
- приобщение к активному участию в полилоге «Кто такой настоящий друг?»

Развивающая:

- развитие языковых способностей учащихся и устойчивого интереса к изучению языка,
- развитие умения сопоставлять, соотносить, сравнивать.

Воспитательная:

- осмысление учащимися своих взглядов на дружбу,
- привитие у учащихся чувства коллективизма и ответственности за своего друга.

Практическая:

- формирование коммуникативных умений учащихся,
- развитие умений воспринимать и понимать речь на слух,
- овладение полилогом «Какой же он настоящий друг?» (способность к общению в группе).

Оснащение урока:

1. Магнитофон для воспроизведения записи.
2. компьютер, проектор, презентация Power Point.
3. Макеты рабочих карточек

I. Etappe.

I. Orgmoment. – 1 Minute

Lehrerin: Guten Tag, meine Freunde! Setzt euch!

Ich bin heute ein bisschen aufgeregt, weil wir in unserer Stunde Gäste haben! Aber ich bitte euch keine Aufmerksamkeit auf sie beachten – wir müssen tüchtig arbeiten.

Wir besprechen heute das Problem „Freundschaft, Freunde...
Bringen sie uns nur Glück? Oder...?

Einstieg ins Thema. – 4 Minuten

Ich moechte unsere heutige Stunde mit dem Sprichwort beginnen.

(**Slide № 6**) “Richtige Freunde machen unser Leben schöner und heller“...

Lehrerin: Gefaellt euch dieses Sprichwort? Was koennt ihr dazu sagen? (Slide 6)

Lehrerin: Was macht ihr heute in der Stunde?- **2 Min.**

Ihr werdet sprechen, lesen, denken, die Meinung aussprechen, Fragen fuereinander stellen, lesen, schreiben. (Slide 4,5)

Also, meine Freunde; fuer die Arbeit!

Etappe II. Lehrerin: Wortschatzarbeit. (Slide 7)

Ziel: Aktivisierung der Lexik. – 3 Minuten. Bevor unsere Arbeit zu beginnen, will ich mit euch an der Lexik arbeiten. Ihr sollt zu den gegebenen Woertrn Synonyme nennen.

(**Slide № 8, 9, 10**) – **3 Min.**

(Wir lesen, kontrollieren und geben die Noten)

Arbeit: - individuelle
- Wechselkontrolle

Befreundet sein	1	Die Wahrheit sagen	
gemeinsames haben	2	anders werden	
sich gut verstehen	3	im Konflikt sein	
aufrichtig sein	4	zusammen unternehmen	
sorgen für Akk	5	sich freunden	
schweigen	6	in Tränen ausbrechen(o,o)	
alles zusammen tun	7	gute Verständnisse haben	
nicht lügen	8	sich kümmern um Akk.	
sich verändern	9	treu sein	
weinen	10	kein Wort sagen	
ergeben sein	11	Gemeinsame Interesse haben	
sich streiten (i, i)	12	gerecht sein	8

I этап.

I. Оргмомент. – 1 минута

Учитель: Приветствие учителя.

Das Problem ist aktuell.

Введение в тему. – 4 мин.

Я хотела бы наш урок начать вот таким высказыванием. (**слайд № 6**) Эпиграфом к уроку могли бы быть следующие слова
«Настоящие друзья делают нашу жизнь красивее и ярче»

Учитель: Нравится ли вам это высказывание? Что вы можете сказать по этому поводу?

Schueler 1: (vermutete Antwort) Das Sprichwort ist schön und passt zu unserem Problem.

Учитель: Сообщение задач урока для учащихся. – **2 мин.**

(**слайд № 4, 5**)

Этап II. Работа над лексикой. Слайд № 7

Цель: активизация лексики. – 3 мин.
Прежде чем начать нашу работу, я хотела бы с вами поработать над лексикой: к данным словам вы должны назвать синонимы.

Слайд № 8; 9; 10 – 3 мин.

Предлагаются варианты ответов учащихся.

Проводится взаимоконтроль.

Die Loesung:			
Wechselkontrolle - взаимоконтроль			
1	5	7	4
2	11	8	1
3	7	9	2
4	12	10	6
5	8	11	9
6	10	12	3

Etappe III. (Slide 11) Lehrerin: Nach dem ersten Punkt stellt die Fragen zu einander. – **2 Minuten**
Die Geschichte mit dem Hund. (Slide 12, 13) - **2 Minuten**
Streit zwischen den Freundinnen. (Slide 12, 13) . – **2 Minuten**

Slide 14 - eine Pause . Arbeit mit den Sprichwörtern. - **3 Minuten**
Lesen; Kontrolle der Sprichwörter – **3 Minuten**
(Sliden 15, 16)

Etappe IV. Lesen mit der Suche der nötigen Information. Die Schüler geben die Antworten. (Die Enttäuschung, das Unglück bringen auch die Freunde)

Etappe 1Y. – 3 Minuten

Slide 23, 24. Lehrerin: Denkt ein bisschen und sagt „Wer und wie ist ein richtiger

Slide 17 – Lehrerin: Lesen des Briefs von Sonja. Beachtet auf die Übung 1 und 2, Seite 91, 92, das hilft euch bei dem Lesen des Briefs. – **3 Minuten**

Lehrerin: Was habt ihr über Sarah erfahren? (Sliden 18, 19) – **2 Minuten**

Slide 19 – Assoziogramm über Sarah

Sch.: Sarah hatte eine Freundin Britta. Sie waren gute Freundinnen. Aber zur letzten Zeit waren die Mädchen im Konflikt. Britta ist sich verändert.

Slide 20 – Stellt euch bitte, dass ihr Psycholog(in) seid... Welchen Rat würdet ihr Sarah geben? (Slide 21) **Achtung!!! Infinitiv mit zu - 2 Minuten**

Sorgenbrief von Sarah...

Üb. I, Seite 91 - (Lesezeit - 3 Min.)

Ziel:

Was würdet ihr der Sarah empfehlen, um die Freundin wieder zu bekommen?

18

Этап III. (Слайд 11) Учитель: По первому пункту зададим вопросы о подругах – **2 мин.**
Прокомментируйте историю с собакой. Хорошо ли поступили девочки, что пропустили школу? – **2 мин.**

Уч. Я думаю, что они хорошо поступили, что собаку отнесли в ветлечебницу. Собаки - наши друзья тоже.

Почему же произошла ссора у подруг? - **2 мин.**
(слайды 12, 13).

Уч. Мел была разочарована тем, что Соня начала курить. Она ей сказала об этом.

Слайд 14. Пауза. Работа с пословицами. – **3 + 3 мин.**

Учащиеся составляют, зачитывают и проверяют пословицы. (Слайды 15, 16)

Этап 1Y. Чтение с извлечением необходимой информации.

Слайд 17. Учитель: Прочтите письмо Сары, обратите внимание на упр. 1 и 2, стр 91 и 92. Это поможет вам при чтении. – **3 мин.**

Учитель: Что вы узнали о Саре? - **2 мин.**

С помощью слайда 19 дают ответы о Саре.

Уч.: Я узнал из этого письма, что у Сары была подруга, которую звали Бритта. Они были очень хорошие подруги, но что-то изменилось в Бритте и она стала дружить с другими девочками. Сара обратилась к психологу...

Слайд 20. Уч. Представьте, что вы психолог. Какой совет вы бы дали Саре? Повторение инфинитивной группы с **zu**.

Ich wuerde der Sarah empfehlen (raten), ...

eine neue Freundin in der Klasse suchen

ein neues Interesse finden

keine Aufmerksamkeit lenken (auf Akk.)

interessante Bücher über Freunde lesen

ein Tagesbuch führen und später darüber auslachen

trösten **21**

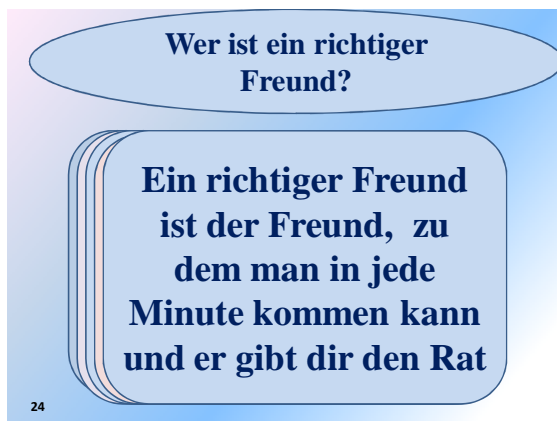
eigenen Weg suchen und finden

Slide 22. Lehrerin: Wir haben heute mit euch viel über Freunde u. Freundschaft gesprochen und was könnt ihr zu unserem Sujet sagen? - **2 Minuten**

Schüler. (Die Schüler geben die Antworten (Die Enttäuschung, das Unglück bringen auch die Freunde)

Etappe Y. – 3 Minuten

Slide 23, 24. Lehrerin: Denkt ein bisschen und sagt „Wer und wie ist ein richtiger Freund?“



Etappe YI. Slide 25 Hausaufgabe: 1. Brief (Seite 90

2. Eigener Brief „Wer und wie ist ein richtiger Freund? (150 Z.)

3. und **Besprechung der Zensuren**

Slide 27 Problem der nächsten Stunde.....

Slide 26 (Reserve) Parabel über die Freundschaft.

Слайд 22. Учитель: Мы сегодня с вами много говорили о друзьях и дружбе. Что мы можем сказать по поводу этих двух текстов?

Учащиеся дают ответы. Дружба приносит не только радость и счастье, но иногда и разочарование, неверие.)

Этап У. – 3 минуты. Слайды 23 и 24.

Учитель: Подумайте и скажите

« Кто же такой настоящий друг?»

Ученики: Настоящий друг – это к кому можно прийти в любую минуту.

Это кто даст тебе совет.

Этап У1. Слайд 25. Домашнее задание.

1. Письмо , стр 90 -91.

2. Написать письмо „Кто настоящий друг Друг?»

3. Комментирование оценок за работу.

Слайд 27. Проблема следующего урока.

Слайд 26 (Резерв. Притча о дружбе).