

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?

*Гордиенко Е.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № 23*

В современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребенка к обучению в школе. Школа – это совершенно новая жизнь для него. В школе детей ждет непривычная, интересная, но очень нелегкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями (нужно высидеть 35-минутный урок), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определенного темпа усвоения программного материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности.

Большинство первоклассников успешно овладевают школьной программой, но для части детей радость жизни в школе омрачается неудачами. Они не в состоянии высидеть урок спокойно и сосредоточенно заниматься; очень скоро начинают вертеться, отвлекаться. Преподносимый материал не усваивается. В результате учебная “задолженность” с каждым днем становится все больше и больше. Не справляясь с нагрузкой, испытывая неудачи, дети теряют интерес к учебе. Это может стать причиной отрицательного отношения к школе, нежелания учиться.

Особенно трудными бывают первые дни, а порой и месяцы пребывания в школе: в это время происходит сложный процесс приспособления к новым условиям. Для периода адаптации характерны изменения в поведении: нарушаются сон, аппетит, повышенная раздражительность, плаксивость... замкнутость и другие признаки. Это все внешние проявления крайнего нервного напряжения, которые со временем происходят. Дети привыкают к ритму школьной жизни.

Так походит процесс приспособления к школе у большинства детей. Но для части первоклассников привыкание к новым условиям оказывается непосильной задачей: они часто болеют, а заболевания еще больше ослабляют их организм.

Почему так по-разному дети реагируют на начальный этап обучения. Вопрос сложный. Среди ряда причин, обуславливающих особенности адаптации к школе, первостепенное значение имеют: состояние здоровья, уровень биологической зрелости, а также развитие тех умений и действий, которые необходимы для процесса обучения.

Отсюда следует вывод: ребенка нужно обязательно готовить к обучению в школе.

Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

Таким образом, первая забота родителей будущих первоклассников, не посещающих детский сад, - проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем – выполнение всех назначений врача.

Данные медосмотров являются основой для определения готовности ребенка к обучению в школе.

Так как же готовить ребенка к предстоящему обучению в школе?

Эти советы адресованы и тем родителям, чьи дети посещают детский сад. Прежде всего, создайте дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья. Четкое и строгое выполнение режима дня приучает ребенка к определенному распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, есть, играть, заниматься. Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный эликсир здоровья. Дети должны около 6 часов находиться в состоянии активной деятельности. Известно, что наибольшую пользу приносят совместные с родителями занятия. Это пение, прогулки, экскурсии, физический труд, купание в реке, в море. У ребенка должно быть полноценное питание.

Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие тонкой моторики: двигательных навыков кисти. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения.

При подготовке к школе важнее не учить его писать, а развивать мелкие мышцы руки.

Какими же способами можно тренировать детскую руку?

Существует много игр и упражнений по развитию моторики.

1. Лепка из глины и пластилина. Летом можно соорудить сказочный замок из песка и мелких камешков.

2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.

3. Изготовление поделок из бумаги, например, аппликаций. Ребенку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.

4. Работа с конструктором.

5. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок и крючков.

6. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.

7. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т.д.

8. Нанизывание бус и пуговиц.

9. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

10. Переборка круп (насыпать в блюдце горох, гречку, рис и попросить ребенка перебрать).

11. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Ежедневно предлагайте детям такие занятия. Не спешите за ребенка делать то, что он может и должен делать сам, пусть медленно, но самостоятельно.

При такой всесторонней тренировке, школьные занятия будут для ребенка не столь утомительными.

Есть дома спортивный уголок – это замечательно. Лазанье по канату, по спортивной лестнице, подтягивание на канате и другие упражнения укрепляют его руку. Полезно проверить результаты кропотливой работы по формированию движений кисти. Для этого используйте тест «Вырезание круга», проведя его до тренировки и после.

Во всех упражнениях тройная польза ребенку:

Во-первых, развивают его руки, подготавливая к письму,

Во-вторых, формируют у него художественный вкус,
В-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребенка самостоятельности. Ведь малышу придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками, с учителем, а значит, и нести ответственность.

В обучающем азарте не забывайте, что ваш ребенок пока еще дошкольник, и потому не надо усаживать его за стол и по 45 минут проходить предметы.

Ваша задача – лишь правильно оценить объем знаний и навыков, которыми должен владеть будущий ученик.

По математике.

Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это и не представляет особой сложности.

Гораздо важнее, чтобы ребенок ориентировался в пределах 10, т. е. считал в обратном порядке, называл соседей числа, умел сравнивать числа, понимал, какое больше, какое меньше, хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади. Чем лучше знает, тем легче будет учиться. Знать должен цифры. Считайте везде и между делом (мишки, птички, деревья). Можно предлагать задачки из окружающей его жизни.

Всегда родителей волнует чтение.

Если ваш ребенок читает – это хорошо. Читайте с ним. Выбирайте книжку с интересным сюжетом, чтобы ребенку хотелось узнать, что будет дальше.

Играйте с детьми в слова: пусть называют предметы, начинающиеся на определенный звук, или придумают слова, в которых есть заданный звук.

Важно обратить внимание на разговорную речь.

Когда прочтете сказку или рассказ, просмотрите мультик, старайтесь обсудить прочитанное, увиденное. Учите ребенка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными предметами. Когда спрашиваете его о чем-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”- уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о происходящих событиях и анализировать их.

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребенок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально купаются в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно как они им распоряжаются. Хорошо, когда ребенок к месту вернет сложное слово, но при этом, он должен, прежде всего, знать элементарные вещи о себе, о людях и об окружающем мире: свой адрес (разделяя понятия страна, город, улица), имя, отчество родителей, их место работы. К 7 годам ребенок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама.

Об этом можно долго говорить, но главное – помните: все-таки в школу ребенок идет не только демонстрировать свои знания, но и учиться.